

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHẠM ĐÌNH VIỆT**

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC PHÒNG, CHỐNG TỆ NẠN**  
**XÃ HỘI CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG THPT**  
**HUYỆN BẢO LẠC, TỈNH CAO BẰNG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHẠM ĐÌNH VIỆT**

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC PHÒNG, CHỐNG TỆ NẠN**  
**XÃ HỘI CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG THPT**  
**HUYỆN BẢO LẠC, TỈNH CAO BẰNG**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Đỗ Hồng Thái**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực, không trùng lặp với các đề tài khác và chưa từng được ai công bố ở bất cứ tài liệu nào.

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2019*

**Học viên**

***Phạm Đình Việt***

## LỜI CẢM ƠN

Luận văn với đề tài “*Quản lý giáo dục phòng, chống tệ nạn xã hội cho học sinh các trường THPT huyện Bảo Lạc, tỉnh Cao Bằng*” được hoàn thành theo chương trình đào tạo thạc sỹ chuyên ngành Quản lý Giáo dục do Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên tổ chức. Luận văn được hoàn thành, tác giả bày tỏ lòng biết ơn đến Ban Giám hiệu, các thầy cô giáo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tác giả trong quá trình học tập tại Trường.

Tác giả chân thành cảm ơn các đồng chí hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên, các em học sinh, các bậc phụ huynh các trường THPT, đặc biệt trên địa bàn huyện Bảo Lạc, tỉnh Cao Bằng đã tạo điều kiện giúp đỡ để tác giả hoàn thành các nhiệm vụ nghiên cứu.

Đặc biệt tác giả xin chân thành cảm ơn PGS.TS Đỗ Hồng Thái người trực tiếp hướng dẫn khoa học trong suốt quá trình nghiên cứu để tác giả hoàn thành luận văn này.

Mặc dù bản thân đã cố gắng và nỗ lực trong quá trình nghiên cứu, song chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những hạn chế, thiếu sót. Rất mong nhận được các ý kiến đóng góp, phê bình của các nhà khoa học, các thầy giáo, cô giáo, các nhà quản lý giáo dục để công trình nghiên cứu của tôi ngày một hoàn thiện hơn.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2019*

**Tác giả**

***Phạm Đình Việt***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	2
6. Phương pháp nghiên cứu .....	3
7. Phạm vi giới hạn nghiên cứu của đề tài.....	3
8. Cấu trúc của luận văn: Luận văn gồm: .....	3
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VIỆC QUẢN LÝ GIÁO DỤC PHÒNG, CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG ...</b>	<b>5</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Khái niệm công cụ .....	6
1.2.1. Khái niệm tệ nạn xã hội .....	6
1.2.2. Khái niệm giáo dục phòng, chống tệ nạn xã hội.....	7
1.2.3. Khái niệm quản lý giáo dục .....	7
1.2.4. Khái niệm quản lý giáo dục phòng, chống tệ nạn xã hội.....	8
1.3. Một số vấn đề lý luận về giáo dục phòng, chống tệ nạn xã hội.....	9
1.3.1. Các tệ nạn xã hội có trong nhà trường .....	9
1.3.2. Mục đích giáo dục phòng, chống tệ nạn xã hội trong trường trung học phổ thông..	11
1.3.3. Nội dung giáo dục phòng, chống tệ nạn xã hội cho học sinh trung học phổ thông..	11
1.3.4. Con đường giáo dục.....	12
1.4. Một số vấn đề lý luận về quản lý giáo dục phòng, chống tệ nạn xã hội.....	13

1.4.1. Mục tiêu quản lý .....	13
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động GDPC TNXH trong trường THPT.....	13
1.4.3. Biện pháp quản lý .....	15
1.4.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động GDPC TNXH cho học sinh ....	15
Kết luận chương 1 .....	17
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG,</b>	
<b>CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TRUNG</b>	
<b>HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN BẢO LẠC, TỈNH CAO BẰNG .....</b>	
2.1. Khái quát về tình hình giáo dục huyện Bảo Lạc, Cao Bằng.....	18
2.1.1. Một vài nét khái quát về huyện Bảo Lạc .....	18
2.1.2. Phát triển giáo dục ở các trường THPT huyện Bảo Lạc, tỉnh Cao Bằng.....	18
2.2. Mô tả quá trình khảo sát .....	20
2.2.1. Mục đích khảo sát .....	20
2.2.2. Địa bàn và quy mô khảo sát.....	20
2.2.3. Nội dung khảo sát gồm những vấn đề sau .....	20
2.2.4. Phương pháp khảo sát .....	21
2.2.5. Phương pháp đánh giá.....	21
2.3. Kết quả khảo sát thực trạng GDPC TNXH trong các trường THPT huyện Bảo Lạc, tỉnh Cao Bằng.....	21
2.3.1. Thực trạng học sinh mắc TNXH ở các trường THPT huyện Bảo Lạc, tỉnh Cao Bằng.....	21
2.3.2. Thực trạng nhận thức của HS, CBQL, GV, phụ huynh HS về công tác GDPC TNXH ở các trường THPT huyện Bảo Lạc .....	22
2.3.3. Thực trạng TNXH trong các trườngTHPT huyện Bảo Lạc .....	33
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động GDPC TNXH trong các trường THPT huyện Bảo Lạc, tỉnh Cao Bằng .....	40
2.4.1. Thực trạng về việc xây dựng kế hoạch quản lý GDPC TNXH trong HS của nhà trường .....	41
2.4.2. Thực trạng về việc tổ chức, chỉ đạo thực hiện kế hoạch quản lý GDPC TNXH trong HS của nhà trường.....	43
2.4.3. Thực trạng về đánh giá công tác quản lý, GDPC TNXH trong HS của nhà trường...	50

2.5.	Đánh giá chung về thực trạng các biện pháp quản lý của BGH về hoạt động GDPC TNXH cho HS các trường THPT huyện Bảo Lạc, tỉnh Cao Bằng.....	52
2.6.	Những khó khăn ảnh hưởng đến vấn đề quản lý, GDPC TNXH ở nhà trường.....	54
	Kết luận chương 2.....	55
<b>Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG, CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN BẢO LẠC, TỈNH CAO BẰNG.....</b>		
		56
3.1.	Định hướng xây dựng các biện pháp quản lý hoạt động GDPC TNXH cho HS các trường THPT huyện Bảo Lạc, tỉnh Cao Bằng.....	56
3.2.	Nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....	57
3.2.1.	Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích .....	57
3.2.2.	Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, tính đồng bộ .....	57
3.2.3.	Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	57
3.2.4.	Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	58
3.3.	Các biện pháp quản lý GDPC TNXH cho HS các trường THPT huyện Bảo Lạc tỉnh Cao Bằng .....	58
3.3.1.	Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức về hoạt động GDPC TNXH đến cán bộ, GV, nhân viên, HS nhà trường và các lực lượng ngoài xã hội.....	58
3.3.2.	Biện pháp 2: Thành lập ban chỉ đạo GDPC TNXH trong nhà trường.....	61
3.3.3.	Biện pháp 3: Chỉ đạo GDPC TNXH thông qua các hoạt động dạy học.....	62
3.3.4.	Biện pháp 4: Chỉ đạo GDPC TNXH thông qua các hoạt động ngoại khóa.....	64
3.3.5.	Biện pháp 5: Nâng cao hiệu quả kiểm tra đánh giá hoạt động GDPC TNXH cho HS.....	68
3.3.6.	Biện pháp 6: Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động GDPC TNXH cho HS .....	69
3.3.7.	Biện pháp 7: Đầu tư CSVC, trang thiết bị, huy động các nguồn lực tài chính phục vụ hoạt động GDPC TNXH trong nhà trường .....	69
3.4.	Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	71
3.5.	Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các giải pháp .....	72

3.5.1. Mục đích khảo nghiệm .....	72
3.5.2. Quy trình khảo nghiệm .....	72
3.5.3. Kết quả khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý GDPC TNXH ở trường THPT Bảo Lạc .....	73
3.6. Kết quả thực tế hiệu quả các biện pháp sau 1 năm triển khai.....	78
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	80
1. Kết luận .....	80
2. Khuyến nghị.....	81
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	82
<b>PHẦN PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
1	BGH	Ban Giám hiệu
2	CBQL	Cán bộ quản lý
3	CSVC	Cơ sở vật chất
4	GD	Giáo dục
6	GD-ĐT	Giáo dục và Đào tạo
5	GDPC	Giáo dục phòng chống
7	GV	Giáo viên
8	GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
9	HS	Học sinh
10	KT-XH	Kinh tế- xã hội
11	NXB	Nhà xuất bản
12	THPT	Trung học phổ thông
13	TNXH	Tệ nạn xã hội

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Bảng thống kê loại hình, số lượng trường, lớp, HS cấp THPT .....	18
Bảng 2.2.	Bảng thống kê chất lượng văn hoá.....	19
Bảng 2.3.	Bảng thống kê kết quả GD hạnh kiểm .....	19
Bảng 2.4.	Bảng cơ cấu đội ngũ CBQL ở các trường THPT.....	19
Bảng 2.5.	Quy mô trường lớp, cán bộ GV, số HS năm học 2018 - 2019.....	20
Bảng 2.6.	Thống kê học sinh mắc TNXH so với các huyện khác tỉnh Cao Bằng năm học 2017-2018 cấp THPT .....	21
Bảng 2.7.	Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về mục đích, ý nghĩa của công tác giáo dục, tuyên truyền phòng, chống TNXH .....	23
Bảng 2.8.	Nhận thức của phụ huynh HS về mục đích, ý nghĩa của công tác GDPC TNXH.....	26
Bảng 2.9.	Nhận thức của HS về mục đích, ý nghĩa của công tác GD, tuyên truyền phòng, chống TNXH.....	28
Bảng 2.10.	Nhận thức của HS về các TNXH qua các nguồn thông tin.....	30
Bảng 2.11.	Mức độ nhận thức của HS về tác hại của các TNXH .....	31
Bảng 2.12.	Đánh giá của CBQL về mức độ nhận thức của HS về tác hại của các TNXH .....	33
Bảng 2.13.	Đánh giá về các loại TNXH phổ biến trong HS hiện nay của nhà trường .....	34
Bảng 2.14.	Đánh giá của CBQL nhà trường về mức độ TNXH trong HS nhà trường hiện nay .....	35
Bảng 2.15.	Đánh giá của cán bộ các ban ngành địa phương về mức độ TNXH trong HS nhà trường hiện nay .....	36
Bảng 2.16.	Địa điểm mà các TNXH thường diễn ra .....	37
Bảng 2.17.	Thái độ của HS đối với HS vi phạm TNXH.....	38
Bảng 2.18.	Ý kiến của CBQL về nguyên nhân HS rơi vào các TNXH .....	39
Bảng 2.19.	Đánh giá của HS về tầm quan trọng của công tác quản lý của nhà trường.....	41
Bảng 2.20.	HS đánh giá về mức độ thực hiện một số biện pháp quản lý nhằm GDPC TNXH trong của nhà trường .....	44